



*Een Avond*  
**NARNIA**

ZES GESPREKKEN

...

...naar aanleiding van  
De Kronieken van Narnia De Leeuw, de Heks en de Kleerkast

[www.theLife.nl](http://www.theLife.nl) / stichting Agapè © 2006



## 1<sup>e</sup> avond : Omgaan met anderen

**Kort overzicht:** Edmund is in het verhaal een ruziezoeker. Zijn zusje Lucy is juist het tegenovergestelde. Zij is lief en onschuldig. Peter, de oudste van het stel, spreekt Edmund aan op zijn humeur. Edmund is geïrriteerd en arrogant. Zijn houding leidt uiteindelijk tot zonde. Nederigheid is de sleutel voor het sluiten van vrede. God vraagt van ons dat we van elkaar houden. Op dezelfde manier als dat Hij van ons houdt. Wij mogen op dezelfde manier met onze familie en vrienden omgaan.

**Begin activiteit:** Je hebt voor deze activiteit plakbriefjes nodig (bijvoorbeeld post-it). Maak vier levensgrote papieren modellen (twee meisjes en twee jongens) met een verticale lijn precies op het midden van het model. Op de ene helft van elk model moeten sterke punten worden geplakt en aan de andere kant zouden de minder leuke punten moeten worden geplakt. Ieder model krijgt de naam van een van de kinderen uit Narnia (Lucy, Edmund, Susan en Peter). Vraag aan de groep om sterke en zwakke punten op te schrijven of uit te tekenen op de plakbriefjes die horen bij een van de kinderen uit het verhaal. Wanneer iedereen klaar is bespreek je met elkaar de verschillende karakters. Vraag naar de specifieke voorbeelden die het karakter laten zien.

- 🖼 Met wie van de kinderen zou jij het liefst bevriend willen zijn? Waarom?
- 🖼 De kinderen hebben allemaal een ander karakter. Hoe beïnvloedt dat de manier waarop ze met elkaar omgaan? Wat gaat goed? En wat niet? En waarom?

### Opmerking voor de leiding:

*Peter* is snel op zijn teentjes getrapt en wordt snel boos op Edmund. Omdat hij de oudste is moet hij op zijn broertje en zussen letten. Daarom probeert hij zich volwassen te gedragen, al is dat met tegenzin. Dat hij verantwoordelijk is ontmoedigt hem. Hij moet leren om de verantwoordelijkheid op zich te nemen en een voorbeeld te zijn voor de anderen.

De kracht van *Susan* is dat zij slim is. Maar in de film zie je dat ze soms te lang nadenkt over de situaties terwijl in sommige situaties actie nodig is.

*Edmund* is zelfingenomen, snel geïrriteerd en erg met zichzelf bezig. Hij moet nog veel leren over samenwerken, liefde, eerlijkheid, en de minste willen zijn.

*Lucy* is gewoon een heerlijk kind. Zij denkt nog niet zo diep over de dingen na maar kijkt zo lekker onbevangen en met zoveel interesse de grote wereld rond dat



je haar foutjes snel vergeeft. Zij gelooft veel dingen die eigenlijk niet mogelijk lijken.

- 🖼 Heb jij wel eens ruzie met je broers of zussen? Waarom of waarom niet? Waardoor krijg je dan ruzie?
- 🖼 Wie van de kinderen houdt het meest van discussiëren? Op welke manier?
- 🖼 Edmund is anders dan de rest. Denk maar op de bittere manier waarop hij reageert. Waardoor komt dat denk je?

**Opmerking voor de leiding:** De boosheid van Edmund heeft te maken met de afwezigheid van zijn vader. Dat geeft hem erg veel onzekerheid, hij heeft weinig controle over zijn eigen omstandigheden. Hij is ook erg op zichzelf gericht, met zichzelf bezig.

- 🖼 Is er een tijd geweest dat jij op dezelfde manier deed als Edmund? Wat gebeurde er dan?

*Lees Spreuken 20:3 en Hebreëën 12:14-15.*

- 🖼 Wat zegt de Bijbel over onze houding naar anderen?
- 🖼 Wat is een "giftige kiem" (zoals staat in Hebreëën 12:14)? Heb je in de film iets van die "giftige kiem" gezien?

**Opmerking voor de leiding:** Een giftige kiem kan alles zijn wat schadelijk is voor een ander. Dat kunnen dingen zijn zoals trots, wrok en rivaliteit. De beste voorbeelden zijn de bitterheid van Edmund ten opzichte van zijn vader en zijn trots over het feit dat hij het verkeerd had wat betreft Narnia. Hij wilde niet toegeven dat hij verkeerd zat. Deze kiem kan uitgroeien tot een slechte boom. Edmund raakte vast in zijn eigen leugens en daardoor in zijn eigen bitterheid.


- 🖼 Hoe kun je ruzies in het dagelijkse leven vermijden en je inspannen om in vrede te leven?

*Lees Jakobus 1:19-20 en 3:13-18.*

- 🖼 Welke aanwijzing geeft elk van deze verzen op hoe je het beste met ander kan omgaan? Waar wordt op gewezen als gevaarlijk?



**Opmerking voor de leiding:** Mensen moeten meer bereid zijn om te luisteren dan om te spreken, moeten afrekenen met zonde en nederig aanvaarden dat alleen de aanwezigheid van God - die in ons woont - ons kan redden (1:19-20). Door nederig het goede te doen laten we ook zien dat we wijs zijn (3:13-18). Nederigheid en “traag zijn om te spreken en boos te worden” zijn goede trekken. Afgunst, egoïsme, en het willen praten zonder te luisteren zijn gevaarlijke trekken. Er kan ook sprake zijn van valse nederigheid. Dat is de andere kant. Dan is het nederig doen om op te vallen. Eigenlijk is dat hoogmoed.

 Beide verzen hebben het over nederigheid en bescheiden zijn. Wat betekent dat voor jou? Wie is het meest bescheiden kind uit het verhaal van Narnia?

**Opmerking voor de leiding:** Nederigheid betekent: niet trots, arrogant, maar bescheiden. Lucy is waarschijnlijk het meest herkenbare voorbeeld van nederigheid.

**Aan het eind van de studie:** Verdeel de groep in kleine groepjes. Geef iedere deelnemer een notitieblokje en een pen. Laat de groepen Romeinen 12:9-21 en 1 Korinte 13:18 lezen. Op basis van deze teksten moeten ze iedere tip opschrijven die gaat over hoe je met anderen omgaat. Daag ze uit om naar iedere morgen deze dingen door te lezen en het praktisch te maken.



## 2<sup>e</sup> avond :Je geweten, spijt hebben, naar God toe gaan

**Kort overzicht:** Edmund kiest ervoor om de waarheid niet te vertellen over het feit dat hij Narnia zelf ook heeft ontdekt. Daardoor hoeft hij niet toe te geven dat Lucy dus wel gelijk heeft. En Edmund zit er niet echt mee dat hij liegt. Hoe dan ook, met Mr. Tumnus is dat het tegenovergesteld. Wanneer de faun liegt, is hij verdrietig om wat hij doet, dat hij Lucy en de andere kinderen verraadt.

**Begin activiteit:** Bereid twee korte toneelstukjes voor. Het zijn zogenaamde melodrama's. Dit zijn hardop gelezen verhalen terwijl een groep "acteurs" (zij hebben het toneelscript niet gelezen) spontaan moeten uitbeelden wat er gebeurt en de gesprekken herhalen die door voorlezer wordt gelezen. Het mag een lollige boel worden met veel plezier.

*Voor het eerste verhaal* zou je bijvoorbeeld de scène Mr. Tumnus / Lucy kunnen kiezen waar Tumnus besluit om het meisje te ontvoeren maar uiteindelijk veel spijt heeft van wat hij heeft gedaan. (staat in hoofdstuk 2 van het boek).

*Het tweede toneelstukje* zou kunnen gaan over Edmund en Lucy die terugkomen uit Narnia. Edmund wil niet toegeven dat hij het bij het verkeerde eind had wat betreft Narnia (staat in hoofdstuk 5 van het boek).

🖼️ Mr. Tumnus en Edmund behandelen Lucy slecht. Maar ze reageren uiteindelijk anders. Hoe verschillen hun reacties?

🖼️ Hoe voel jij je als je verkeerd bent geweest tegenover anderen? Hoe komt het denk je dat je je zo voelt?

**Opmerking voor de leiding:** Als we verkeerd doen gaat ons geweten spreken. God legt zijn geboden in ons hart (Jeremia 31:33) Dat is een nieuwe manier van de wet dan de wet die oordeelt. God bouwt als het ware een beveiligingssysteem in om ons te waarschuwen als we fouten maken, als we dingen doen die niet goed zijn. God spreekt door het geweten heen. Je mag weten dat God de zonden heeft vergeven. Zelfs als je nog last hebt van de gevolgen van je fouten.

🖼️ Waarom is het een slecht teken als je je niet vervelend voelt als je fouten maakt?

**Opmerking voor de leiding:** Als wij ons afsluiten voor ons geweten worden wij gevangenen en slaven van de zonde. De trots en de arrogantie van Edmund sluiten hem af van het gevoel van wat hij doet. En dat heeft uiteindelijk nog vervelender gevolgen voor zijn broer en zussen.



*Lees Jakobus 4: 7–10.*

- Wat leer je uit deze teksten over zonde? Wat vertellen deze verzen ons om te doen wanneer wij zonde hebben gedaan?

**Opmerking voor de leiding:** De teksten zeggen dat het goed is om alles aan God te vertellen in plaats van de zonde maar z'n gang te laten gaan. We moeten “weerstand bieden aan de duivel”, dat betekent dat we geen slachtoffer van zonden hoeven te zijn. De teksten laten ook weten dat de Heer dichtbij komt als jij dichtbij komt. Dat betekent dat het voor God belangrijk is als je zelf initiatief neemt om met alles, dus ook met zonde, bij Hem te komen.

- Waarom denk je dat het belangrijk is om zonden niet toe te laten?
- Wat betekent het om “spijt te hebben”?

**Opmerking voor de leiding:** Echte spijt is meer dan alleen maar verdrietig zijn. Dat kan je namelijk ook zijn vanwege de gevolgen van je eigen fouten. Het gaat om spijt hebben van zonde omdat het tegen Gods liefde in gaat. Spijt hebben zal uit moeten lopen op “bekeren van de zonde”, weg gaan bij de zondige wegen vandaan, strijden tegen de zonden.

- Waarom zegt de tekst "Weeklaag, wees treurig en laat uw tranen vloeien" en "je lachen veranderen in droefheid"?

**Opmerking voor de leiding:** Voor God is zonde een serieuze zaak. In het hoofdstuk in Jakobus gaat het vooral om “zonden tegen elkaar”, het gaat hier om strijd en conflicten die ontstaan vanuit het volgen van eigen verlangens. Met deze dingen moeten we afrekenen. Dat gaat om het afrekenen vanuit je hart, niet alleen vanuit je gedrag. De tekst laat zien dat God je graag wilt oprichten. Het zou zo moeten zijn dat we net als Mr. Tumnus last hebben van de zonden. Er zijn veel andere plaatsen in de Bijbel die hetzelfde zeggen. Met deze “last” mag je altijd weer bij God komen (Hebreeën 4:14-16).

- Het lijkt best vreemd dat Mr. Tumnus de heks dient. Terwijl hij best begrijpt dat ze Narnia in de ijzige winter gevangen houdt. Waarom zou hij haar helpen?

*Lees Romeinen 7:15–23.*



- ☞ Waar worstelt Paulus mee in deze verzen? In welk opzicht lijkt dat op de worsteling van Mr. Tumnus?

**Opmerking voor de leiding:** Paulus heeft het hier over het worstelen met zonden in zijn leven. Hij zegt dat zijn wil God dient maar dat zijn vlees de wil van de zonde doet. Hij is net als Mr. Tumnus, zich bewust van zijn zonden en fouten. Hij staat in zekere zin machteloos.

- ☞ Hoe worden wij slaven van de zonde? Wat betekent dat denk je?

- ☞ Niemand kan de zonden in zijn leven zelfstandig overwinnen. Wat zegt Romeinen 8:5-6 hierover? Wat is de enige hoop voor redding?

**Opmerking voor de leiding:** Overwinnen kan je niet zelf. Maar dat kan je wel door de kracht van de Heilige Geest die in ons woont. Als je je door de Heilige Geest laat leiden wordt je vanzelf gericht op de wil van de Heilige Geest, de wil van God.




**Aan het eind van de studie:** Geef elke deelnemer een stuk papier. Zeg, "denk eens na over gebieden in je leven waar je je schuldig over voelt of waar je je voor schaamt. Waar voel je je schuldig over? Vertel het tegen God door het op het papier te schrijven. Dat mag niemand anders zien." Haal daarna alle papieren op en gooi ze in een vuilnisbak. Geef iedereen een nieuw papier. Deze keer mag je zeggen "dit is het resultaat van het offer van Jezus. Hij heeft alle zonden en fouten vergeven. Wat is er nu mooier om te ontdekken dat God geen zonden en fouten meer kan zien?" Waarom zou je nu niet meer zondigen? Logisch, als je begrijpt hoe goed God voor je is geweest, zou je dan niet alles doen waar God blij van wordt?



## 3<sup>e</sup> avond : Het Kwaad bekeken

**Kort overzicht:** De Witte Heks verleidt Edmund door hem dingen aan te bieden die leuk en aangenaam lijken. Maar in plaats van een beloning, krijgt hij een wel heel vervelende deal. Zijn eigen zwakheid brengt Edmund in de greep van de Witte Heks.

**Begin activiteit:** Maak een broodtrommel vol met vieze dingen. Dat mag echt heel erg vies zijn. Verpak deze broodtrommel als een mooi cadeautje of stop het in een geschenkverpakking van een of andere populaire winkel waar studenten nogal eens komen. Laat het cadeautje zien en zeg: "wij hebben vandaag een heel speciale prijs. Wie het wil winnen?" Zorg dat iemand van de groep dat kan winnen en laat het openmaken met de groep erbij.

-  Soms lijken dingen van tevoren erg leuk maar uiteindelijk komt het anders uit. Waardoor werd Edmund in het verhaal genept? Wat leek wel goed te zijn maar bleek uiteindelijk helemaal niet zo goed?
-  Lees Genesis 3:1-24. Vergelijk het verhaal eens met de ontmoeting tussen Edmund en de Witte Heks.
-  Waarmee verleidde de slang Eva? En waarmee probeerde de Witte Heks Edmund te verleiden?

**Opmerking voor de leiding:** De slang vertelde aan Eva dat het eten van de verboden vrucht haar wijs zou maken. De Witte Heks belooft Edmund dat hij eer zou krijgen en heerlijk eten.

*Lees Jakobus 1: 13–15.*

-  Welke rol speelden de eigen verlangens van Edmund bij zijn fouten?

**Opmerking voor de leiding:** De Witte Heks heeft snel door dat Edmund egoïstisch is. Daarom zegt ze dat hij beter is dan zijn broer en zussen. Zij ziet ook dat hij arrogant is en daarom belooft ze hem eer. Zij ziet dat hij van snoepen houdt en daarom geeft ze alles wat hij maar wil. Ze doet dus een beroep op zijn zwakke punten. Daardoor kan zij hem ophitsen tegen zijn broer en zussen. Maar niet alleen dat, uiteindelijk ook tegen Aslan. Precies zoals Judas werd verleidt door geld en daardoor Jezus Christus verraadde.



- ❏ Waarom verraadde Edmund zijn broer en zussen? Wat gebeurt er met ons als we niet luisteren naar ons geweten maar alleen maar onze eigen verlangens naar macht, rijkdom en plezier navolgen? Is dat jou zelf ook eens overkomen dat je iets wilde zonder over de consequenties na te denken?

**Opmerking voor de leiding:** Edmund was alleen maar gericht op de valse beloften van de Witte Heks. Daardoor zag hij niet dat de Heks uiteindelijk een heel vervelend plan had met zijn broer en zussen.

- ❏ Denk eens na over reclamespotjes die je op TV ziet. Op welke manier willen de makers jou iets laten kopen?

**Opmerking voor de leiding:** Ga met de bespreking van deze vraag vooral in op het feit dat adverteerders een beroep doen op trots, verlangen naar rijkdom, seks en eetlust om ons uiteindelijk iets te laten kopen. Je zou een paar reclames tevoren kunnen opnemen op video of DVD en tijdens de avond laten zien. Op Internet zijn ook grappige commercials te downloaden.

- ❏ Op welke manier doet de Satan hetzelfde? Op welke manier maakt hij zonde aantrekkelijk? Als Satan voor Eva “wijsheid” (je zult onderscheid kunnen maken tussen goed en kwaad) en de Witte Heks snoepjes en status gebruikt voor Edmund, met welke dingen probeert hij jou te verleiden?

**Aan het eind van de studie:** Ga in kleine groepjes uiteen. Iedere deelnemer krijgt een notitiekaartje en een pen. Vraag aan de groepen om Efeze 6:10-18, 2 Korinte 12:7-10, 1 Korinte 10:12-13 en Galaten 6:1-5 te lezen en op te schrijven op welke manier Christenen kunnen strijden tegen zonden.



## 4<sup>e</sup> avond : Edmunds bevrijding van de Wet

**Kort overzicht:** Aslan koopt Edmund vrij door een deal te sluiten met de Witte Heks. Hij heeft besloten om de prijs te betalen voor het “onwettige gedrag” van Edmund (de prijs van de zonde is de dood!) door zijn leven op te offeren. Door dit toe doen vervult hij de wet van Narnia. Aslan bewijst dat de dood niet het laatste woord heeft. Hij overwint de dood en staat op. Daarmee laat hij zien dat het grootste wapen van de Heks (de wet) Hem niet kan stoppen om zijn kinderen te zegenen en hen een koninklijke plaats te geven.

**Begin activiteit:** Maak een soort rechtzaal met een aantal acteurs. Verschillende verdachten moeten voorkomen. Ze worden beschuldigd van verschillende stomme dingen maar iedere keer is de uitspraak van de rechtbank : “dood”. Aan het eind komt nog een verdachte. Er is echter niet in te brengen. Hij neemt echter alle straf van de andere veroordeelden op zich.

- 🖼️ Op welke manier lijkt deze scène op het verhaal van “De Leeuw, de Heks en de Kleerkast”?
- 🖼️ Waarom moest Edmund eigenlijk sterven?
- 🖼️ Aslan heeft een discussie met de Witte Heks. Wat leer je uit deze discussie? Hoe kijkt Aslan tegen de wet van Narnia aan? Respecteert hij de wet? Kan de wet in de weg staan als Hij de overtreders wil vrijkopen?
- 🖼️ Waarom zou Aslan doen wat hij voor Edmund doet?
- 🖼️ Net zoals de oude wet waarover de Witte Heks spreekt leidt de wet van het Oude Testament tot de dood door zonden die worden gedaan. Zelfs het ongehoorzaam zijn aan je ouders. Waarom is dat zo denk je?

**Opmerking voor de leiding:** Gods wet kwam om ons te laten weten wat goed en wat kwaad is. Maar vooral om ons te laten weten dat we niet zondeloos kunnen leven. Denk aan het feit dat Jezus in de Bergrede de wet nog behoorlijk aanscherpte en de lat nog hoger legde.

- 🖼️ Aslan veranderde het systeem van de straf – zonder dat er enige aanklacht tegen hemzelf was – door de doodstraf op zich te nemen in plaats van de zondaar zelf. Op welke manier deed Jezus hetzelfde?



**Opmerking voor de leiding:** God is groter dan de wet. Hoewel wij veroordeling verdienen doordat we de wet niet hebben gehouden, houdt Hij zoveel van ons dat, hoewel we nog vijanden van Hem waren, Hij de straf en veroordeling op zich nam en ons op die manier redde door zijn genade. (Lees Romeinen 5:8).

- Lees Romeinen 8:1-11. Wat is het loon van de zonde? En wat is de belofte van Romeinen 8 die we dankzij het offer van Jezus hebben gekregen?

Lees Jeremia 13:23 en Efeze 2:8-9.

- Kan je onder de straf op de zonde (de dood) uitkomen zonder Jezus Christus? Waarom niet?

**Verdeel de groep in kleine groepjes** en laat de groepjes Romeinen 6:20-23, Matteüs 10:25-28, Hebreëen 9:11-15, 1 Johannes 3:8 en Galaten 3:10-14 doorlezen en bespreken. Laat ze de volgende vraag beantwoorden: Wat was de missie van Jezus toen Hij op aarde was? Op welke manier veranderde Hij de manier waarop wij leven? Wat betekent het dat Hij zichzelf gaf als losprijs?

- Vergelijk Matteüs 28:1-10 en Johannes 20:11-18 met hoe Lucy en Susan verdriet hebben over de dood van Aslan.
- Wat laat de terugkeer van Aslan uit de dood zien en wat betekent dat voor zijn kinderen?
- Moeten de bewoners van Narnia nog steeds bang zijn voor de dood? Waarom is dat een bemoediging voor de kinderen?
- Op welke manier veranderde de liefde van Aslan voor Edmund de jongen? Hoe veranderde de manier waarop Aslan zijn liefde voor Edmund liet zien het perspectief van de jongen? En hoe beïnvloed Gods liefde jouw manier van leven?

**Aan het eind van de studie:** Deel lege bedankbriefjes uit aan alle deelnemers. Vraag om in het briefje dank aan God te schrijven voor het feit dat Hij zijn Zoon Jezus stuurde om ons uit de greep van de wet en de dood te redden. Je kunt eindigen met het zingen van een danklied en met een tijd van lofprijzing en gebed.



## Deel 5 : Altijd Winter, maar nooit kerstfeest

**Kort overzicht:** De Witte Heks hield Narnia gevangen in een ijzige winter in een periode van wel 100 jaar. Als Aslan terug komt naar Narnia gaat de winter langzaam voorbij.

**Begin activiteit:** Verzamel een stel oude magazines, papier, kranten, scharen, lijm, etc. en laat de deelnemers een collage maken van hoe zijn Aslan en de Witte Heks zien. Laat een paar vertellen aan de groep wat ze hebben gedaan en waarom. Je zou ook tevoren een groot papieren model kunnen maken van zowel Aslan als van de Witte Heks waarop de collage moet worden gemaakt.

🖼️ Wat waren de gevolgen van de invloed van de heks over Narnia? Wat vertelt dat jou over wie ze eigenlijk is?

**Opmerking voor de leiding:** De heks zorgt ervoor dat alles bevriest en verlamt van angst en onzekerheid. De bewoners van Narnia moeten leven in angst en zich continue verstoppen.

🖼️ Als tegenovergestelde, wat is het effect op Narnia als Aslan komt? Wat vertelt dat over wie hij is?

**Opmerking voor de leiding:** De aankomst van Aslan brengt het leven terug naar Narnia, samen met warmte, vreugde, en vrijheid. Als Aslan komt, breekt langzaam de lente aan en wordt het een heerlijke zomer.

🖼️ In Johannes 12:31, noemt Jezus Satan de "heerser van deze wereld." Wat denk je dat dat betekent? Op welke manier lijkt deze heerser van de wereld op de Koningin van Narnia?

*Lees Job 1:6-7 en 1 Petrus 5:8.*

🖼️ Wat leer je uit deze verzen over Satan? En hoe is dat met de Witte Heks?

🖼️ Vanuit welke dingen merk jij de invloed van de duivel in deze wereld?

**Opmerking voor de leiding:** De antwoorden konden dingen zijn als natuurrampen en dood en pijn die dat veroorzaakt.



🖼️ Op welke manier beïnvloedt de Satan de wereld nog meer?

**Opmerking voor de leiding:** De antwoorden konden bijvoorbeeld zijn dat Satan mensen probeert te verleiden tot zonde en het vervormen van goede dingen tot iets slechts.

🖼️ Wat is het effect van Aslan op de bevroren wachters van de Heks? Hoe brengt hij ze weer tot leven? Op welke manier komt dat overeen met Genesis 2:7?

🖼️ De terugkeer van Aslan naar Narnia laat zien dat, hoewel de Witte Heks alles in een lange, eindeloze winter had gevangen, Aslan nog steeds de macht had over alle elementen. Hoe is dat met Jezus? Beïnvloedt hij ook de natuur en de elementen? Lees Matteüs 8:23-27, 27:51-55 en Lukas 23:44-46.

*De Bijbel zegt dat God Satan zal verslaan en dat Hij weer controle zal hebben over de aarde. Lees Openbaringen 21:1-4, 22-27.*

🖼️ Wat zijn de kenmerken van een nieuwe schepping en de nieuwe woonplaats van de gelovigen? Hoe anders zal dat zijn?

**Opmerking voor de leiding:** Net zoals Aslan eindigt met de heerschappij over de heks en de lange winter, zo zal God de heerschappij van de zonde beëindigen en een nieuwe hemel en een nieuwe aarde scheppen waar geen dood of verdriet meer zal zijn. Het zal een prachtige plaats zijn en met een enorme schoonheid en een plek waar we leven met God.

**Aan het eind van de studie:** Leid de groep in het opzeggen van het Onze Vader. Ga na afloop naar de zin “verlos ons van het kwaad”. Stel de vraag: “Wat betekent deze zin voor jou? Hoe kan God ons van de Satan bevrijden?” Bespreek nog met elkaar het verlangen van God naar het moment dat “de lente” terugkeert in deze wereld.



## Tijdens de Aftiteling

- “De Leeuw, de Heks en de Kleerkast” is een verhaal als veel anderen die goed tegenover kwaad zet. Waarom worden we aangetrokken tot dat soort verhalen?
  - De kinderen in Narnia worden begroet als bijzondere bezoekers, als “Zonen van Adam en Dochters van Eva”. Wat maakt de mensheid speciaal in de hele natuur?
- Opmerking voor de leiding:** Aan ons wordt verteld dat God de mens maakte naar zijn evenbeeld. Mensen zijn geroepen en gemaakt om Hem te verheerlijken en zijn scheppingswerk voort te zetten in deze wereld. In Genesis is Gods opdracht aan de eerste mensen dat ze de aarde moeten onderwerpen en over haar moet heersen.
- Denk eens terug aan de tijden dat anderen vergeving kwamen vragen aan jou, precies zoals Tumnus dat deed bij Lucy. Ben jij net zo “traag in het boos zijn en snel om te vergeven” als Lucy? Van wie vind je het moeilijk om van te houden?
  - Mr. en Mrs. Bever hebben met gevaar voor eigen leven de kinderen een schuilplaats gegeven, hun gevoed en voor hen gezorgd. Voor wie heb jij gastvrij geweest? Wat zegt de Bijbel over het zorgen voor elkaar?
  - Op welk van de vier kinderen lijkt je het meest? Waarom? En wie zijn reis heeft het meest met jou te maken? – Peters reis van angst naar moed en leiderschap; Edmunds reis van bitterheid, arrogantie en onbetrouwbaarheid naar nederigheid, inkeer en een dienende houding; Susans reis van vertand en logica naar geloof en vertrouwen in dingen die je niet kan zien; of van Lucy’s reis van onschuldig, kinderlijk geloof naar de blijdschap van de zegen van Aslan?
  - Wat is er bij jou het meest blijven hangen van het verhaal van de Leeuw, de Heks en de Kleerkast? Heeft het verhaal jou geholpen om dingen beter te begrijpen?



Meer informatie over Agapè – [www.agape.nl](http://www.agape.nl)  
Meer Narnia op [www.TheLife.nl](http://www.TheLife.nl)